Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias
mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų
veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Rokiškio r. Obelių gimnazija

_____

(švietimo įstaigos pavadinimas)

_____Neringos Ragelienės_____

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_2026-01-15_Nr. _

(data)

__Obeliai___

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Rokiškio r. Obelių gimnazijos 2025–2027 m. Strateginio plano tikslų įgyvendinimas 2025 metais:

1) <u>Nuolatinis ugdymo turinio pritaikymas atsižvelgiant į mokinių ugdymo(si) poreikius.</u>

Siekiant šio tikslo numatyta taikyti priemones, kurios sudarytų galimes mokytis per įsitraukimą, patirtis ir prasmę, individualumą ir dialogiškumą atsižvelgus į 2024 m. atlikto giluminio Rokiškio r. Obelių gimnazijos (toliaus – Gimnazijos) vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir tarptautinius tyrimus. Įgyvendinant priemones siekiama individualios vaikų / mokinių pažangos įvairiose ugdymo pakopose. Ankstyvajame ir pradiniame ugdyme tobulinamas skaitymo ir kalbėjimo įgūdžių ugdymas, sklandesniam perėjimui iš pradinio ugdymo pakopos į pagrindinio individualios pažangos stebėjimą įgyvendinant per intensyvesnį grįžtamąjį ryšį siekiant perėjimo prie savivaldaus ugdymo aukštesnėse ugdymo pakopose, kur jau keletą metų taikomos tokio ugdymo strategijos padeda mokiniams stebėti, įsivertinti ir planuoti savo pažangą (2024 m. atlikto vidaus veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 70 proc. mokinių geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirenka užduočių atlikimo būdą, aukščiausios vertės susijusios su vertinimo ir įsivertinimo įvairove, pamokos organizavimu, mokymo būdų ir formų įvairove, mokymo turinio diferencijavimu, 80 proc. tėvų teigė, kad jų vaikai / mokiniai geba planuoti savo ugdymą ir įsivertinti). Taip pat stiprinami mokinių kūrybiškumo gebėjimai. Šių priemonių

įgyvendinimui buvo sudarytos 3 darbo grupės „Nuolatinio tobulinimo įgyvendinimo aprašo parengimo“, „Individualios mokinių pasiekimų skyriaus / temos dalyko žinių ir gebėjimų plano formos parengimo“, ir „Patyriminių veiklų įgyvendinimo aprašui parengti“. Jose priimti sprendimai buvo pristatyti Gimnazijos savivaldai. Susitarta nuolatinio tobulinimo strategijas taikyti ankstyvojo ir pradinio ugdymo pakopose taikant kiekvieno mokytojo susikurtas metodikas atsižvelgus į toje pakopoje ugdomų vaikų raidą ir indvidualius gebėjimus, 5 ir 6 klasėse naudoti individualių mokinių pasiekimų stebėjimo formas, parengtas atskiriems dalykų koncentrams, o patyrimines veiklas tęsti integruojant jas į ugdymą per visus mokslo metus. 2025 m. atlikto Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys parodė, kad viena iš aukščiausių verčių yra mokinių individuali pažanga – 73 proc. mokinių atsakė, kad pastebi savo individualią pažangą, 82 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus (toliau – Skyriaus) tėvų atsakė, kad „Mano vaiko individuali pažanga ugdymo įstaigoje yra reguliariai stebima ir vertinama“, 82 proc. bendrojo ugdymo mokyklos tėvų teigia, kad „Ugdymo įstaiga reguliariai suteikia aiškią informaciją apie mano vaiko pažangos pasiekimus“.

Siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų stiprinama mokinių mokymosi motyvacija organizuojant ugdymo dienas, renginius, kuriuose sudaroma galimybė kiekvienam vaikui / mokiniui atskleisti savo kūrybiškumą ir gebėjimus. Per šiuos metus suorganizuotos 5 tokios ugdymo dienos, kuriose dalyvavo 100 proc. mokinių. Be to, sudaromos palankios sąlygos lankyti Neformalųjį švietimo skyrių. 2025 m. spalio 1 d. duomenimis NŠS lanko 50 proc. vaikų. Panaudojus visas Gimnazijai skirtas Kultūros paso lėšas visų klasių mokiniams suorganizuota 20 edukacinių išvykų ir veiklų. Taip pat mokiniai skatinami dalyvauti ir parodyti savo pasiekimus rajono ir respublikos organizuojamose olimpiadose, konkursuose, varžybose. Nors Gimnazijoje dvejus metus ugdomų vaikų / mokinių skaičius nesikeičia, daugėja tokių, kuriems nuolat teikiama švietimo pagalba, taip pat mokykloje išlaikomas mokinių, kurie mokosi aukštesniuoju lygiu, skaičius. 2025 metais visi mokiniai padarė pažangą, 100 proc. pagrindinio ir viduriniojo ugdymo mokinių įgijo išsilavinimą.

Šiais metais Gimnazijoje vyko aktyvus karjeros ugdymas. Suorganizuotos 4 išvykos į karjeros renginius, vykusius Kaune, Vilniuje, Panevėžyje, Rokiškyje, pravestos 6 klasės valandėlės 5–8 klasių mokiniams karjeros temomis ir 6 veiklos mokykloje karjeros temomis, kuriose dalyvavo 90 proc. mokinių. Už mokymosi pažangą, pilietiškumą, aktyvų dalyvavimą bendruomenės veiklose, sporto pasiekimus, mokyklos vardo garsinimą, gerą lankomumą mokiniai skatinami įtraukiant juos į veiklas ir projektus, ugdančius sportinius, bendravimo, bendradarbiavimo, lyderystės gebėjimus, jų veikla viešinama mokykloje ir rajone, mokiniai paskatinti dalyvavauti vasaros vaikų poilsio stovykloje „Obels žiedo kelionė-20“ panaudojus1685 Eur Rokiškio r. savivaldybės lėšų. Be to, suorganizuota išvyka į Kauno Žalgirio areną stebėti krepšinio varžybų.

Ugdymo kokybė gerinama atnaujinant mokymo priemones ir ugdymosi aplinkas. 2025 m. atlikto vidaus veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 95 proc. tėvų teigis, kad Gimnazijos aplinka estetiška ir tvarkinga, 87 proc. tėvų mano, kad mokymosi erdvės yra saugios. Už 12 530 Eur Valstybės lėšų, Europos projekto ir Rokiškio r. saivaldybės lėšų įsigyta vadovėlių, skirtų ugdymui pagal atnaujintas programas. Rokiškio r. savivaldybės lėšomis, skirtomis mokyklų aprūpinimui kompiuterine technika, už 8000 Eur Mokymo ir biudžeto lėšų įsigyta kompiuterių ir kompiuterinės įrangos, skaitmeninių mokymo(si) priemonių „Eduka“ įsigijimui panaudota 2300 Eur Mokymo ir Savivaldybės biudžeto lėšų. Taip pat panaudojus 3266 Eur projekto „ Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas“ Valstybės ir 26448 Eur Europos lėšų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje nupirkta įvairų ugdymo priemonių, dalis jų, 6200 Eur, panaudota patyriminėms lauko erdvėms įrengti. Panaudojus 3700 Eur specialiosios programos lėšų atremontuota priešmokyklinio ugdymo grupė, už 3700 Eur Rokiškio r. savivaldybės lėšų ir bendrojo ugdymo mokyklos, ir Skyriaus virtuvėse atnaujinta įranga.

2) <u>Palankios ugdymosi aplinkos kūrimas siekiant geros savijautos kiekvienam</u>.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą siekiama ugdyti mokinių pilietiškumą, bendradarbiavimo kultūrą, stiprinti socialinę ir emocinę Gimnazijos bendruomenės gerovę ugdant mokinių socialinius emocinius įgūdžius, organizuojant pilietiškumą ugdančias veiklas ir tradicinius renginius. Šiais metais bendradarbiaujant su Laisvės kovų istorijos muziejumi Obeliuose ir Obelių seniūnija suorganizuotos 3 pilietiškumą ugdančios veiklos, skirtos Sausio 13-ajai,Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai, kuriose dalyavavo 90 proc. mokinių. Šiuo tikslu 2025 m. pavasarį buvo suorganizuotas pėsčiųjų žygis į Papilių piliakalnį, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, į kurį įsitraukė visa mokyklos bendruomenė.

Be to, įvyko jau tradiciniais tapę 3 Gimnazijos renginiai, per kuriuos atveriama mokykla ne tik mokyklos, bet ir visai miesto bendruomenei. Tai ugdymo dienos, kurioms ruošiasi visa Gimnazijos bendruomenė ir per jas mokiniai įsitraukia į veiklas, ugdančias jų kūrybiškumą ir įvairius gebėjimus. Tai „Rytas gimnazijos kieme“ – ši diena yra tradicinės miesto šventės „Obelinė“ dalis, kai mokykla atveriama ir buvusiems mokiniams, „Advento laikotarpio papročiai“ – šios dienos veiklas vainikuoja smagus tautinių šokių ir žaidimų renginys. Taip pat tai ir Kalėdų eglutės įžiebimo šventė, kurios metu mokiniai ne tik koncertuoja, tai ir šventė, per kurią kasmet skelbiama savaitę trunkanti ir visą bendruomenę įtraukianti savanorystės akcija. Šiais metais akciją „Padėkime beglobiams gyvūnams“ inicijavo Mokinių taryba. Akcijos tikslas – aptarti, susipažinti ir įsigilinti į situaciją, kuri ištinka gyvūnus ir kaip kiekvienas gali padėti. Per tą savaitę Gimnazijoje lankėsi Gyvūnų gerovės savanorė ir su visų kalsių mokiniais dalijosi savo patirtimi gelbstint beglobius gyvūnėlius, pristatė situaciją mūsų rajone. Savanorė buvo dėkinga visiems Obelių gimnazijos bendruomenės nariams, kurie padeda išmaitinti tokius gyvūnus. Vykdomos akcijos laikotapiu buvo kviečiama paaukoti beglobiams gyvūnams maisto ar jų priežiūrai būtinų daiktų.

Į taip organizuojamų renginių veiklas įsitraukia ne tik bendrojo ugdymo mokyklos mokiniai, bet ir abu Skyrius lankantys vaikai ir turi galimybę parodyti savo gebėjimus mokyklos ir miesto bendruomenėms. Tai teikia vaikams ir mokiniams didžiulį pasitenkinimą ir suteikia motyvacijos įvairių gebėjimų vaikams ir mokiniams atskleisti kūrybiniams talentus ir siekti individualios pažangos. Tai parodė ir 2025 m. lapkričio mėn. atliktas vidaus veiklos kokybės įsivertinimas. Jo duomenys parodė, kad 72 proc. Neformalųjį švietimo skyrių (toliau – NŠS) lankančių vaikų teigia, kad smagu dalyvauti renginiuose, 83 proc. džiaugiasi kūryba, 70 proc. išmoksta naujų dalykų. 94 proc. jų tėvų teigia, kad mokykloje skatinamas mokinių kūrybiškumas. Be to, 93 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus tėvų džiaugiasi, kad jų vaikų darbai eksponuojami įvairiose aplinkose, 91 proc. bendrojo ugdymo mokyklos tėvų mano, kad veiklos už klasės ribų naudingos, o 96 proc. mokytojų pastebi, kad mokinių darbai, pasiekimai ir kūrybiniai rezultatai matomi mokyklos aplinkose.

Šiais metais užbaigtas trejus metus vykdytas projektas „Mykolo Römerio atminimo erdvė“. Per 2025 m. suorganizuotos 3 istorijos pamokos mokiniams apie M. Römerio gyvenimą ir veiklą, Mykolo Romerio universiteto kvietimu 2025 m. Gimnazijos mokiniai dalyvavo rašinių konkurse ir M. Römerio gimtadienio paminėjimo šventėje Mykolo Romerio universitete, kur už rašinius buvo apdovanotos dvi Gimnazijos mokinės. Taip pat mokiniai ir mokytojai dalyvavo Rokiškio krašto muziejaus organizuojamoje konferencijoje „Šaknys Rokiškyje – darbai Lietuvai“ ir dvi mokinės skaitė Rokiškio krašto muziejuje mokslinius pranešimus apie M. Römerį. Ruošdamosi šiam pranešimui Gimnazija įsitraukė į šio muziejaus inicijuotą jaunųjų istorikų mokslinę konferenciją „Jų gyvenimas ir veikla – mums pavyzdys“ ir kartu su kitais konferencijos dalyviais Gimnazijos atstovai vyko į Lietuvos centrinį valstybės archyvą, kur rinko medžiagą apie M. Römerį, aplankė jo kapą Rasų kapinėse. 2025 m. pavasarį suorganizota talka M. Römerio gimtinėje Bagdoniškyje, kurioje dalyvavo 30 Gimnazijos mokinių. 2025 m. gruodžio mėn. į Gimanziją buvo atvykusi Mykolo Romerio universiteto profesorė I. Deviatnikovaitė ir vyresnių klasių mokiniams skaitė paskaitą

„Pasikalbėjimai apie Mykolą Römerį“ ir pristatė savo knygą „Lietuvos teisininkas Mykolas Römeris“, kurią padovanojo Gimnazijai.

Gimnazijoje veiklos planuojamos ir organizuojamos per bendradarbiavimo kultūrą – per metinius pokalbius birželio mėnesį su visais mokytojais aptariama, kokiose veiklose jie norėtų dalyvauti kitais mokslo metais, kokia patirtimi galėtų pasidalinti su kolegomis, kokią kūrybinę idėją norėtų įgyvendinti mokykloje, kokioje srityje norėtų tobulėti ir kelti kvalifikaciją, kokių mokymo priemonių ugdymo tikslams įgyvendinti reikėtų. Taip sudaromos darbo grupės mokyklos veiklai organizuoti (per 2025 m. sudaryta 17 tokių darbo grupių). 2025 m. parengtas Rokiškio r. Obelių gimnazijos vadovų, pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas 2025 metams, kuriame susitarta dėl visam pedagogų kolektyvui aktualios kvalifikacijos tobulinimo programos ateinantiems metams. Be to, nuolat vyksta kolegialus mokymasis – mokytojai dalinasi gerąja patirtimi. Ši pedagoginė veikla yra kasmet formuojamo mokytojo etato dalis. 2025 m. gruodžio mėn. Gimnazijoje bendradarbiaujant su Rokiškio r. švietimo centru buvo organizuojamas Pagalbos mėnuo, įtraukęs visą Gimnazijos bendruomenę. Per jį Gimnazijos vadovai ir pagalbos mokiniui specialistai pravedė 5 mokymus bendrojo ugdymo ir abiejų skyrių pedagogams, mokinio padėjėjams, techniniam personalui, Tėvų tarybai tema „Pagalbos mokiniui organizavimas Rokiškio r. Obelių gimnazijoje“. 100 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją smurto ir prevencijos temomis dalyvaudami 45 val. mokymuose „Mokyklų be priklausomybių klubas 2025”, o Mokinių taryba suorganizavo informacinius pristatymus visų klasių mokiniams apie gyvūnų auginimą, priežiūrą ir globojimą. Už Gimnazijos vardo garsinimą, aukštus mokinių pasiekimus olimpiadose, konkursuose, projektų vykdymą, svarbių vienkartinių užduočių atlikimą 2025 metais pedagogai paskatinti piniginėmis išmokomis, taip pat išvyka į Biržų dvarą aplankant žymias Biržų apylinkių vietas.

Rokiškio r. Obelių gimnazijos 2025 m. veiklos plano tikslų įgyvendinimas:

1) **<u>Nuolatinis ugdymo turinio pritaikymas atsižvelginat į mokinių ugdymo(si) poreikius</u>**.

Šiais metais buvo siekiama ugdyti atsakomybę už savo mokymąsi tobulinant mokėjimo mokytis pasiekimų įsivertinimo gebėjimus ir ugdyti mokymosi motyvaciją. Tuo tikslu sudaryta darbo grupė, kuri parengė mokinio individualią pusmečio / skyriaus / temos / dalyko mokymosi tikslų plano formą. 2025 m. rugsėjo mėn. 5–6 kl. mokiniai supažindinti su kiekvieno dalyko žinių ir gebėjimo santrauka ir individualia mokymosi tiklsų plano forma. 2025 m. gruodžio mėn. 100 proc. 5–6 kl. mokinių jau turėjo individualius pusmečio / temos mokymosi tikslų plano formų aplankus ir 30 proc. mokinių gebėjo koreguoti savo planus atsižvelgdami į individualius mokymosi pasiekimus ir dalyko programos reikalavimus.

Be to, organizuojama įtrauki projektinė veikla siekiant mokinių individualios pažangos. 5–8, I–II klasėse, per 2025 m. įgyvendinti 6 projektai, kuriuos mokiniai vykdė per visus mokslo metus. Vienas iš šių projektų yra mokinių sukurta patyriminio ugdymo erdvė. Sudaryta darbo grupė atnaujino „Projektinių veiklų aprašą“, kuris yra 2025–2026 m. m. ugdymo plano dalis. Integruotos projektinės veiklos į ugdymo turinį per visus mokslo metus pasiteisino – tokiu būdu savaite trumpinami mokslo metai ir mokinių apklausa parodė, kad taip didina jų motyvaciją įsitraukti ir kurti įdomius projektus.

2025 m. padaugėjo mokinių, dalyvaujančių rajoninėse olimpiadose, konkursuose – 2024 m. tokių mokinių buvo 20 proc., 2024 m. – 53 proc., 2025 m. – 77 proc. Prizines vietas užėmė 14 proc. mokinių matematikos, geografijos, biologijos, dailyraščio, raštingiausio mokinio olimpiadose ir konkursuose, rajoninėse tinklinio varžybose, o viena mokinė užėmė 1-ąją vietą Lietuvos mokinių Etninės kultūros olimpiados Aukštaitijos regioninis etapas, III.

2) **<u>Saugios, sveikos, įtraukios, skatinančios kūrybiškumą ir pilietiškumą ugdymo(si) aplinkos kūrimas</u>**.

Įgyvendinant šį tikslą organizuojamos sveikos gyvensenos, pilietiškumą ir kūrybiškumą ugdančios veiklos. Tuo tikslu kuriama saugi ir įtrauki ugdymosi aplinka Gimnazija. bendradarbiaudama su Paramos vaikams centru dalyvauja programoje ,,Esame saugūs". Vykdant šio projekto veiklas įvyko 10 grupinių užsiėmimų, kuriuose dalyvavo 50 proc. 3–4 kl. ir 90 proc. 5–7 kl. mokinių. Ją vykdant vaikai mokosi atpažinti netinkamą jų atžvilgiu elgesį ir tinkamai į jį reaguoti. Parengtas ir įvykdytas vaikų socializacijos projektas „Obels žiedo kelionė–20", kuriame dalyvavo 20 proc. 1–10 klasių mokinių. Jis finansuotas Rokiškio r. savivaldybės lėšomis (1685 Eur) ir suorganizuotos dvi vasaros stovyklos pamainos. Siekiant ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius bendradarbiaujant su Rokiškio rajono visuomenės sveikatos biuru suorganizuoti sveikos gyvensenos renginiai, kuriuose 2025 m. dalyvavo 90 proc. mokinių. Taip pat vyko 15 socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai, kuriuose dalyvavo mokiniai, turintys elgesio ir kitų sunkumų. Šie užsiėmimai buvo skirti padėti mokiniams įgyti svarbių socialinių įgūdžių ir gerinti jų tarpusavio santykius. Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos – Gimnazijos taryba aktyviai įsitraukia į mokyklos gyvenimą, dalyvauja rengiant planavimo dokumentus, sprendžia kitus svarbius mokyklai klausimus (2025 m. įvyko 4 Gimnazijos tarybos posėdžiai). Mokytojų taryba aktyviai dalyvauja sprendžiant mokinių ugdymo kalusimus ir 3 kartus per metus organizuoja visų klasių mokinių individualios pažangos aptarimus dalyvaujant dalykų mokytojams. Per 2025 m. įvyko 33 tokie susirinkimai, kuriuose buvo priimti sprendimai dėl mokymosi pagalbos teikimo mokiniams ir 7 Mokytojų tarybos susirinkimai, kuriuose buvo sprendžiami svarbūs ugdymo organizavimo klausimai.

Rokiškio r. Obelių gimnazijos Neformaliojo švietimo skyriaus 2025 m. veiklos plano tikslų įgyvendinimas:

1) **<u>Nuolatinis ugdymo turinio pritaikymas atsižvelgiant į mokinių poreikius</u>.** 2025 m. spalio 1 d. duomenimis Neformalųjį švietimo skyrių lankė 50 proc. Gimnazijos mokinių, iš jų 20 proc. turintys įvairių ugdymosi poreikių. Siekdami šio tiklso mokytojai ugdo visų mokinių kūrybinius gebėjimus, taip pat kartu su savo ugdytiniais aptaria ir įsivertina galimybes, individualius gebėjimus ir skatina juos parodyti savo gebėjimus įsitraukiant į rajono / respublikos organizuojamus konkursus, šventes, parodas ir pan. Per 2025 m. NŠS ugdytiniai dalyvavo 7 tokiuose renginiuose: respublikinėje sporto ir meno šventėje „Adamkiada" Alytaus rajone, Rokiškio krašto muziejaus organizuojamoje mokinių darbų parodoje-konkurse „100 karvyčių Rokiškio dvaro pieninei", Panevėžio regiono liaudies meno ir verslumo skatinimo mugėje vaikams „Juozuko mugė 2025" Panevėžyje, Dailės plenere „10 metų–1000 emocijų" VDU Prezidento V. Adamkaus sporto centre Kaune. Be to, dalyvavo Rokiškio r. Švietimo centro organizuojamoje dainelių šventė „Skambėk, dainele" Rokiškio r. savivaldybės Juozo Keliuočio bibliotekoje, koncertavo Rokiškio r. Juozo Tūbelio progimnazijos renginyje „Sėkmės žingsneliai", vokalinis ansamblis „Obelžiedė" dalyvavo 23 respublikiniame šalies vaikų ir jaunimo popchorų, ansamblių, solistų festivalyje koncerte „Spindulėlis" Raguvoje ir užėmė 3 vietą. Šiuose renginiuose dalyvavo 63 proc. NŠS lankančių vaikų.

2) **<u>Palankios ugdymosi aplinkos kūrimas siekiant geros savijautos kiekvienam</u>**. Siekiant šio tikslo buvo plėtojamas mokinių ugdymas, saviraiška, socialinė veikla įsitraukiant į mokykloje organizuojamas veiklas – 3 Skyriaus ugdytinių koncertai buvo mokykloje organizuojamų svarbių istorinių datų – sausio 13-osios, vasario 16-osios, kovo11-osios – paminėjimo dalis. Bendradarbiaujant su bendrojo ugdymo mokyklos darbo grupėmis suorganizuotos 5 veiklos mokykloje, kuriose dalyvavo 100 proc. NŠS lankančių vaikų. Tai antrą rugsėjo šeštadienį vykstanti tradicinė ugdymo diena „Rytas gimnazijos kieme", surengta keraminių darbų paroda, skirta tradiciniam Gimnazijos renginiui „Advento popietė",

koncertas ir meno darbų paroda mokykloje Kalėdų eglutės įžebimo ir gerumo akcijos „Dovanos beglobiams gyvūnams“ pristatyme, tradicinę Šeimos dieną šiais metais NŠS skyrė M. K. Čiurlionio metams paminėti ir suorganizavo meno darbų parodą, koncertą ir viktoriną mokyklos erdvėse. Be to, Neformaliojo švietimo skyrius glaudžiai bendradarbiauja su socialiniais partneriais ir įsitraukia į jų organizuojamas veiklas. 2025 m. vyko 8 tokie renginiai, kuriuose dalyvavo 90 proc. NŠS lankančių vaikų. Tai esamų ir buvusių Gimnazijos mokinių bendras projektas – miesto šventės „Obelinė“ miesto parke atidarymas-koncertas „Šaknys, kurios jungia“. Taip pat koncertavo Skemų socialinės globos namuose, muzikinės saviraiškos studiją lankantys vaikai – Antanašės bibliotekoje knygelės vaikams pristatyme, Rokiškio kultūros centro organizuojamoje šventėje „Viena šeima – viena širdis“, dainavo Obelių seniūnijos organizuotoje kalėdinės eglutės įžiebimo šventėje „Į miestą ateina Kalėdos“, bendradarbiaujant su Rokiškio socialinių paslaugų centru dalyvavo projekte „Stiprus, kai tu šalia“. Inicijavo Obelių bendruomenei skirtą koncertą Motinos diena paminėti, vykusį Obelių bendruomenės namuose, koncertavo Obelių miesto šventėje „Joninių misterija“.

Rokiškio r. Obelių gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus 2025 m. veiklos plano tikslų įgyvendinimas:

1) **<u>Ugdymo turinio pritaikymas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymo(si) poreikius ir gebėjimus</u>.**

2025 m. parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa siekiant ugdymo dermės pagal atnaujintas programas visose ankstyvojo ugdymo pakopose. Taip pat parengtas ikimokyklinio ugdymo vaikų vertinimo tvarkos aprašas, kuris nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. yra Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plano dalis. Dėl ugdymo organizavimo pagal atnaujintą turinį 100 proc. Skyriaus pedagogų kėlė kvalifikaciją ir dalyvavo trijuose mokymuose – „Kaip pasirengti vaikų vertinimui“, „Kaip ikimokykliniame ugdyme analizuojamas ir vertinamas ugdymo proceso veiksmingumas“, „Vaiko stebėsena ir dokumentavimas siekiant ugdymo kokybės gerinimo darželyje“. 100 proc. mokytojų dalinosi gerąja patirtimi su Skyriaus pedagogais ir suorganizavo 4 veiklas įgyvendinant kontekstinį ugdymą, be to, įtraukesniam ugdymui pedagogų iniciatyva sukurta įvairiais metų laikais pritaikoma ugdymo (si) erdvė lauke. Jau keletą metų Skyriuje daug dėmesio skiriama patyriminiam ugdymui. Šiais metais sudaryta darbo grupė parengė „Patyriminių ugdymo veiklų aprašą“, kuriame apibrėžta, kaip tokios veiklos gali būti įgyvendinamos ankstyvojo ugdymo pakopose. 100 proc. mokytojų įsitraukė į 10 respublikinių patyriminių veiklų projektų, kuriuose dalyvavo 100 proc. Skyriaus ugdytinių. Patyriminėms vaikloms įgyvendinti bendradarbiaujant su grupių tėvais kieme atnaujintas Sveikatos takelis ir jų iniciatyva sukurta nauja erdvė – sodas, apsodintas vaismedžiais ir vaiskrūmiais. Siekiant ugdytinių individualios pažangos suorganizuoti individualūs pokalbiai tėvams apie jų vaikų gebėjimus ir pasiekimus 100 proc. tėvų. Ugdant vaikų pilietiškumą bendradarbiaujant su Laisvės kovų istorijos muziejumi suorganizuotas kovo 11-osios paminėjimas, bendradarbiaudami visų grupių pedagogai suorganizavo veiklas svarbioms istorinėms datoms ir dienoms paminėti – sausio 13-ajai, vasario 16-ajai ir Tolerancijos dienai.

2) **<u>Saugios, palankios ir įtraukios ugdymo (si) aplinkos kūrimas</u>.**

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius yra Sveikatą stiprinanti mokykla – nuo 2022 m. dalyvauja projekto Sveikatos stiprinimo programoje „Sveikatos taku“ ir per 2025 m. įvykdė 3 projekto veiklas. Be to, įvyko 20 sveikos gyvensenos užsiėmimų, kuriuose dalyvavo 80 proc. vaikų. Nuo 2022 m. Skyrius dalyvauja respublikinio Lietuvos mažųjų žaidynių projekto veiklose, kuriomis skatinamas vaikų fizinis aktyvumas. 2025 m. vyko 8 užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 100 proc. projekte dalyvaujačių vaikų (53 proc. Skyriaus ugdytinių), o 2025 m. gegužės 2 d. projekte dalyvaujantys mokytojai suorganizavo Lietuvos mažųjų žaidynių festivalį, kuriame dalyvavo 100 proc. Skyriaus ugdytinių. 2025 m. pradėta

įgyvendinti nauja socialinio emocinio ugdymo programa „Siautukai“ visų amžiaus grupių vaikams, ji pristatyta tėvams. Įgyvendinant šią programą pravesta 10 užsiėmimų, kuriuose dalyvavo 70 proc. vaikų. Tęsiamas nuo 2022 m. prevencinės Paramos vaikams centro programos „Esame saugūs“ įgyvendinimas. 2025 m. pravestos 6 veiklos, ugdančios vaikų gebėjimą atpažinti jų atžvilgiu netinkamą elgesį ir tinkamai į jį reaguoti. 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Skyriuje ugdoma 40 proc. vaikų, kuriems nuolat teikiama švietimo pagalba. Per 2025 m. suorganizuoti 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai dėl ugdymo pagalbos teikimo ir jos organizavimo, įvyko 20 socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimų. Skyriuje vyksta tradiciniai renginiai, kuriuose dalyvauja bent 80 proc. tėvų. Tai Šeimos diena, rudenėlio šventė „Mykolinės“, Advento dirbtuvėlės, Kalėdinis rytmetys. Be to, atnaujintos lauko erdvės, atnaujintos visų grupių rūbinėlės ir suremontuota priešmokyklinio ugdymo grupė. 2025 m. atlikto vidaus veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 89 proc. Skyriaus tėvų teigia, kad ugdymosi aplinkos yra saugios, estetiškos, patrauklios vaikams. 93 proc. džiaugiasi, kad vaikų darbai eksponuojami aplinkose.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje.	Iki 2025 m. kovo 1 d. sudaryta ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupė rengia ikimokyklinio ugdymo programą pagal atnaujintas ugdymo programos gaires. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvauja atnaujinto ugdymo turinio mokymuose. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. mokytojai organizuoja veiklas pagal atnaujintą ugdymo turinį ir dalinasi gerąja patirtimi.	Iki 2025 m. rugsėjo 1 d. parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa. Per 2025 metus 100 proc. mokytojų dalyvauja bent vienuose atnaujinto ugdymo turinio mokymuose. Iki 2025 m. rugsėjo 1 d. parengta ir patvirtinta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo forma. Iki 2025 m. gruodžio 1 d. kiekvienos grupės mokytojai praveda po vieną atvirą veiklą.	2025 m. vasario 3 d. įsakymu V-26 sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai parengti. 2025 m. birželio 27 d. Rokiškio r. savivaldybės mero potvarkiu Nr. MV-132 pritarta Rokiškio r. Obelių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo programai „Vaikystės takeliu“. Ji patvirtinta 2025 m. birželio 30 d. Rokiškio r. Obelių gimnazijos direktorės įsakymu V-164. Per 2025 m. 100 proc. mokytojų dalyvavo trijuose mokymuose, susijusiuose su vertinimu ir iki 2025 m. gruodžio 1 d. kiekvienos grupės mokytojai pravedė 4 atviras veiklas dalindamiesi gerąja patirtimi.

1.2. Koordinuoti įtraukios projektinės veiklos organizavimą gimnazijoje.	Iki 2025 m. kovo 1 d. sudaryta patyriminio ugdymo veiklų gimnazijoje aprašo parengimo darbo grupė. Bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo 2025-2026 m. m. ugdymo plano parengimo darbo grupė numato patyriminių ugdymo veiklų integravimą į ugdymo procesą ir iki 2025 m. birželio 30 d. pristato Rokiškio r. Obelių gimnazijos ugdymo plano projektą Mokytojų ir Gimnazijos tarybai.	Iki 2025 m. rugsėjo 1 d. parengtas ir patvirtintas patyriminių veiklų aprašas. Iki 2025 m. birželio 30 d. parengtas ir jam pritarta Mokytojų ir Gimnazijos tarybose Rokiškio r. Obelių gimnazijos 2025-2026 m. m. ugdymo plano projektas, kuriame numatytas patyriminių veiklų integravimas į ugdymo turinį. Iki 2025 m. gruodžio mėn. įrengta bent viena patyriminio ugdymo erdvė bendrojo ugdymo mokyklos / ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus kieme.	2025 m. vasario 3 d. įsakymu V-27 sudaryta Patyriminio ugdymo veiklų gimnazijoje aprašo parengimo darbo grupė. 2025 m. gegužės 28 d. Mokytojų taryba (protokolo Nr MT-5), o 2025 m. rugpjūčio 27 d. Obelių gimnazijos taryba (protokolo Nr. GT-2) pritarė Rokiškio r. Obelių gimnazijos 2025–2026 m. m. ugdymo plano projektui, kuriame numatytas patyriminių veiklų integravimas į ugdymo turinį. 2025 m. rugpjūčio 29 d. Rokiškio r. Obelių gimnazijos direktorės įsakymu V-166 patvirtintas Rokiškio r. Obelių gimnazijos2025-2026 m. m. ugdymo planas, kurio 3 priedas yra Patyriminių veiklų aprašas. Per 2025 m. įrengtos dvi patyriminės erdvės: mokyklos kieme pakeltų lysvių daržas kaip mokinių projektinė veikla ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus kieme įvairioms patyriminėms veikloms skirtos erdvės.
1.3. Koordinuoti saugios, sveikos ir įtraukios ugdymo(si) aplinkos kūrimą gimnazijoje.	Užtikrinti prevencijos programų, stiprinančių vaikų / mokinių socialinius, emocinius įgūdžius, vykdymą. Organizuojamos veiklos, ugdančios vaikų socialinius įgūdžius ir įtraukios, atskleidžiančios	Per 2025 m. vykdoma bent po vieną prevencijos programą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje ir bendrojo ugdymo mokykloje, iki 2025 m. rugsėjo 1 d. gimnazija įsitraukia bent į 1 naują prevencijos programą. Per 2025 m. įvykdyta bent viena vaikų ir	2025 m. vykdoma prevencinės Paramos vaikams centro programa „Esame saugūs“ bendrojo ugdymo mokykloje ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus 4–6 metų amžiaus vaikams. 2025 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje pradėta įgyvendinti nauja socialinio emocinio

	vaikų / mokinių individualius gebėjimus veiklos, jie savo gebėjimus demonstruoja mokyklos / vietos bendruomenės / socialinių partnerių / rajono / respublikos organizuojamuose renginiuose.	jaunimo socializacijos veikla / programa ikimokyklinio ir priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vaikams / mokiniams. 2025 m. spalio 1 d. duomenimis Neformalųjį švietimo skyrių lanko bent 40 proc. gimnazijos vaikų / mokinių, 100 proc. šio skyriaus ugdytinių parodo savo gebėjimus bent trijuose mokyklos / miesto / rajono organizuojamuose renginiuose.	ugdymo programa „Siautukai“ visų amžiaus grupių vaikams. 2025 m. birželio mėn. vyko Rokiškio r. savivaldybės finanzuojamos Vaikų ir jaunimo socializacijos programos vaikų vasaros poilsio stovykla „Obels žiedo kelionė–20“, kurioje dalyvavo 20 proc. mokinių. 2025 m. spalio 1 d. duomenimis Neformalųjį švietimo skyrių lanko 50 proc. gimnazijos vaikų / mokinių, 100 proc. šio skyriaus ugdytinių parodė savo gebėjimus 9 renginiuose – per Šeimos dieną mokykloje vyko šio skyriaus mokinių darbų paroda ir koncertas, koncertavo Obelių miesto šventėje, Antanašės bibliotekoje, Kalėdų eglutės įžiebimo Obelių mieste, dalyvavo Panevėžio regiono liaudies meno ir verslumo skatinimo mugė vaikams „Juozuko mugė 2025“, mokinių darbų parodoje–konkurse „100 karvyčių Rokiškio dvaro pieninei“ Rokiškio krašto muziejuje ir kituose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

3.1. Siekiant individualios vaikų / mokinių pažangos įvairiose ugdymo pakopose taikant skaitymo ir kalbėjimo ugdymo tobulinimą, savivaldaus ugdymo strategijas, skatinimą ir kūrybiškumo gebėjimų stiprinimą ir atsižvelgus į 2024 m. atlikto vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus 2025 m. vasario 3 d. Rokiškio r. Obelių gimnazijos direktorės įsakymais V-28–V-30 buvo sudarytos 3 darbo grupės: „Nuolatinio tobulinimo įgyvendinimo aprašo parengimo“, „Individualios mokinių pasiekimų skyriaus / temos dalyko žinių ir gebėjimų plano formos parengimo“ ir „Veiklų viešinimo tvarkos aprašo parengimo“. Darbo grupėse priimti sprendimai buvo pristatyti Mokytojų tarybai. Susitarta nuolatinio tobulinimo strategijas taikyti ankstyvojo ir pradinio ugdymo pakopose taikant kiekvieno mokytojo susikurtas metodikas atsižvelgus į toje pakopoje ugdomų vaikų raidą ir indvidualius gebėjimus, o 5 ir 6 klasėse nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. taikyti individualių mokinių pasiekimų stebėjimo formas, parengtas atskiriems dalykų koncentrams. 2025 m. gegužės 26 d. Rokiškio r. Obelių gimnazjos direktoriaus įsakymu V-123 patvirtintas „Rokiškio r. Obelių gimnazijos veiklų viešinimo tvarkos aprašas“.	2025 m. gruodžio mėn. 100 proc. 5–6 kl. mokinių turi individualius pusmečio / temos mokymosi tikslų plano formų aplankus ir 30 proc. mokinių geba koreguoti savo planus atsižvelgdami į individualius mokymosi pasiekimus ir dalyko programos reikalavimus. 2025 m. gegužės–gruodžio mėn. buvo paviešinta susitartais būdais 100 proc. vykusių veiklų. Be to, 2025 m. atlikto Rokiškio r. Obelių gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys parodė, kad viena iš aukščiausių verčių yra mokinių individuali pažanga (73 proc. mokinių atsakė, kad pastebi savo individualią pažangą, 82 proc. Skyriaus tėvų atsakė, kad „Mano vaiko individuali pažanga ugdymo įstaigoje yra reguliariai stebima ir vertinama“; 82 proc. tėvų teigia, kad „Ugdymo įstaiga reguliariai suteikia aiškią informaciją apie mano vaiko pažangos pasiekimus“, 91 proc. tėvų teigia, kad veiklos už klasės ribų naudingos, 94 proc. NŠS tėvų teigia, kad mokykloje skatinamas mokinių kūrybiškumas, o 83 proc. NŠS vaikų džiaugiasi kūryba, 70 proc. išmoksta naujų dalykų). Taip pat aukščiausios vertės yra susijusios su Gimnazijos mokinių skatinimu viešinant jų pasiekimus Gimnazijos erdvėse, organizuojant ir skatinant dalyvauti renginiuose (Mokinių darbai, pasiekimai ir kūrybiniai rezultatai matomi mokyklos aplinkoje, 96 proc. mokytojų, Vaikų darbai eksponuojami aplinkose, teigia 93 proc. Skyriaus tėvų, Smagu dalyvauti renginiuose – teigia 72 proc. NŠS vaikų) Dėl susitarimais grįstų pokyčių įgyvendinimo 96 proc. mokytojų teigia, kad „Mokyklos vadovybė tinkamai informuoja darbuotojus apie sprendimus ir pokyčius“.
3.2. Atsižvelgiant į Gimnazijos savivaldos keliamus klausimus ir siekiant sutelkti visą Gimnazijos bendruomenę saugumo mokykloje užtikrinimui 2025 m. gruodžio mėn. bendradarbiaujant su Rokiškio r. švietimo centru suorganizuotas pagalbos mėnuo Rokiškio r. Obelių gimnazijoje. Per jį Gimnazijos vadovai ir pagalbos mokiniui specialistai pravedė 5 mokymus bendrojo ugdymo ir abiejų skyrių pedagogams, mokinio padėjėjams,	Gimnazijos bendruomenė informuota apie pasikeitusius teisės aktus ir atnaujino žinias apie pagalbos mokiniams teikimą Gimnazijoje. Tai pritaiko savo darbe ir priima sprendimus vadovaudamiesi tiksliniais dokumentais.

techniniam personalui, Tėvų tarybai „Pagalbos mokiniui organizavimas Rokiškio r. Obelių gimnazijoje“. 100 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją smurto ir prevencijos temomis dalyvaudami 45 val. mokymuose „Mokyklų be priklausomybių klubas 2025”, o Mokinių taryba suorganizavo informacinius pristatymus visų klasių mokiniams apie gyvūnų auginimą, priežiūrą ir globojimą.	
3.3. Atnaujinta Gimnazijos savivaldos sudėtis ir parengti jų veiklas reglamentuojantys dokumentai. Inicijuoti Mokytojų tarybos rinkimai, susitarta dėl jos veiklų ir ji patvirtinta 2025 m. kovo 25 d. direktorės įsakymu Nr. V-74. Įkurta Tėvų taryba, inicijuotas pirmasis jos susirinkimas, susitarta dėl jų iniciatyvų, ji patvirtinta 2025 m. kovo 25 d. direktorės įsakymu Nr. V-73. Įkurta Mokinių taryba, paskirtas koordinatorius, ji patvirtinta 2025 m. kovo 25 d. direktorės įsakymu Nr. V-72.	Nuo 2025 m. kovo mėn.Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos pagal atnaujintus Rokiškio r. Obelių gimnazijos nuostatus, patvirtintus 2025 m. vasario 21 d. sprendimu Nr. TS-60. Per 2025 m. įvyko 12 Mokytojų tarybos posėdžių ugdymo klausimams spręsti, 2 Tėvų tarybos susirinkimai, Mokinių taryba suorganizavo 3 veiklas, į kurias įtraukė visą Gimnazijos bendruomenę – diskoteką, savanorystės akciją beglobiams gyvūnams ir rudeninę talką sutvarkyti mokyklos ir miesto aplinkoms.